



**FICHE DE CANDIDATURE POUR LA CLASSE CHAMS - Classe à Horaires Aménagés  
Mathématiques et Sciences « espace et environnements » pour les élèves de 4<sup>ème</sup> qui ne  
suivent pas l'option latin**

**à rendre avant le 19 juin 2026 à ton professeur de mathématiques ou de sciences**

Cette classe s'adresse aux élèves curieux(ses), désireux(ses) d'approfondir les sciences de manière concrète (projets, expériences, défis logiques, rencontres ...).

C'est une classe dont les objectifs officiels sont les suivants :

1. **Enrichir** sa culture scientifique et technologique ;
2. **Ouvrir** son horizon et découvrir les métiers des sciences, des technologies, de l'ingénierie et des mathématiques ;
3. **Étudier** avec des chercheur(e)s, des professionnel(le)s et des étudiant(e)s issu(e)s du monde de la recherche et de l'ingénierie ;
4. **Participer** à un projet collectif (ex. : réalisation d'une expérience scientifique, développement d'un prototype, etc.) ;
5. **Apprendre** dans un environnement qui valorise la réussite, la diversité et l'égalité entre les filles et les garçons.

Plus que le niveau scolaire actuel, c'est l'**envie d'apprendre** et l'**esprit d'équipe** qui seront déterminants. C'est pourquoi, il est demandé aux élèves volontaires de rédiger succinctement leur motivation et de répondre au questionnaire suivant.

**Nom :** .....

**Prénom :** .....

**Classe actuelle :** .....

**Motivation (quelques lignes rédigées par l'élève) :**

.....

.....

.....

.....



**Si tu as demandé d'autres options au collège, note ici ton ordre de préférence :**

.....

## Ce que tu aimes en sciences

1) Sélectionne les thèmes qui t'attirent le plus (coche jusqu'à 3 réponses).

**Astronomie et espace**  
(Pic du Midi, observation du ciel, spectrométrie)

**Intelligence artificielle et numérique**  
(algorithmes, jeux mathématiques, IA)

**Aéronautique et industrie**  
(visites, métiers scientifiques et techniques)

**Fusées et ingénierie spatiale**  
(mini-fusées, ballon solaire, capteurs)

**Climat et environnement**  
(données météo, réchauffement climatique)

**Mathématiques et logique**  
(énigmes, codage, raisonnement)

2) Qu'est-ce qui te donne envie d'entrer en CHAMS ?

.....

.....

3) Raconte une activité scientifique, technique ou créative que tu as aimée faire (à l'école, à la maison, en club, en jeu vidéo, en construction, etc).

.....

.....

## Ta curiosité scientifique

4) Entoure les 5 mots qui représentent le mieux pour toi les sciences :

Explorer — Imaginer — Observer — Construire — Tester — Calculer — Comprendre — Créer — Dédire — Manipuler — Coopérer — Chercher — Inventer — Se tromper — Recommencer

5) Si tu pouvais poser une question à une scientifique ou un scientifique, quelle serait-elle ?

.....

.....

6) Parmi ces phrases, lesquelles te ressemblent le plus ? (coche jusqu'à 3 réponses)

J'aime comprendre comment les objets fonctionnent

J'aime expliquer mes idées aux autres

J'aime résoudre des énigmes ou des problèmes

J'aime chercher plusieurs solutions différentes

J'aime construire, fabriquer ou tester

J'aime travailler sur ordinateur ou programmer

J'aime observer et analyser

Je suis curieux(se) de nature

## Engagement

Je souhaite candidater à la CHAMS pour la rentrée 2026. Je m'engage à poursuivre la CHAMS en classe de 3<sup>ème</sup>. Je comprends que la CHAMS demande de l'implication, de la curiosité et une participation active aux ateliers, sorties et projets collectifs.

Je suis prêt(e) à m'organiser en ayant 2h supplémentaires dédiées aux projets de la CHAMS dans mon emploi du temps, à partager mes idées et à essayer même lorsque je ne trouve pas immédiatement la solution.

Signature de l'élève :

Signature du responsable légal :